

怎樣面對“後繼無人”問題？

2006年前後，各地區紛紛成立校友會，呈現出走向全球化的新景象，給各地校友巨大的鼓舞；可惜，一個“後繼無人”問題也冒了出來，給一些校友大潑冷水。例如，香港籌組校友會的倡議，從那時候起斷斷續續討論了五年才定案，除了某些原因之外，恐怕與“後繼無人”問題的影響有關。

到底“後繼無人”是什麼一回事？回溯1975年，越南知用走進了歷史，從此造成“後繼無人”狀態，這是屬於“歷史”的事實，不可能改變的，我們就以「平常心」看待它吧。

更重要的歷史是：越南知用以三十六年的歷史（1939—1975）培育了數以千計的知用人；為國家（兩岸）育才為社會（僑居地）育才，做出了貢獻；為近代華僑教育史寫下了光輝一頁，功不可沒。我們以此為榮！

作為這一代的知用人，有幸從“歷史”走到了“現代”，我們期望“後繼有人”，讓知用精神代代相傳！我們希望在有生之年，為培育現代的知用人盡一分力量。但是，怎樣實現呢？下面讓筆者和大家探討一下：

有校友提出一開辦一間知用學校一理論上是可能的，直接了當；實際上可行嗎？要看條件，要做可行性研究。

首先，成立創校基金會，在校友會支持下募捐：成立建校規劃委員會，選擇適當的地區和地址...以筆者揣測，我們的籌款能力在三幾年內是達不到的，資金是一個難題；第二是人手的難題，既然為了“後繼有人”當然要有知用人的參與，走到第一線。但是校友會已經出現老齡化現象，和所謂“後繼無人”問題纏在一起；各地團隊都希望較年輕的校友來接棒，求才若渴！有幾個能跑去老遠的地方當志工搞建校呢？再說前階段的難題解決了，後階段的路更難走，要多少年的努力才能把一間新校打造成名校？不是掛上知用招牌那麼簡單。

一份很有創意的“校友會章程”

2011年5月11日“旅港越南知用校友會”根據香港法例在香港註冊成為有限公司。標誌著香港知用校友會已依法成立了。筆者畧讀了該會的組織章程大綱及細則，覺得很有香港特色，就是依法辦事的法治精神，而且很有創意，大膽提出兩個可持續發展的新措施，一個是提出：該會成立的宗旨，不僅是組織校友的聯誼敘舊活動，而且把活動的領域伸展到推動和發展文化及教育方面。另一個新措施是：為了開發人力資源，特別設立“青年組”把會員資格擴大到校友子女及後裔的範圍！

該會創會主席，何淑雲學長是香港知名的社會活動家。她擔任“香港宋慶齡金鑰匙培訓基金會”理事會主席以來，經歷了十六年的實踐活動，致力於少年兒童的文教，藝術，科技，福利事業。為香港少年兒童才藝培訓工作，為中港少年兒童文化交流作貢獻。筆者對她的領導才能很有信心，希望香港校友會在她的帶領下，走出一條創新發展之路。

“回饋社會”是實現“後繼有人”的關鍵

我們所期許的“後繼有人”其實包含著兩層意思。

其一，指校友會有人接棒，解決“人手不足”問題。

其二，指辦學培育“現代”知用人，薪火相傳，讓知用精神傳揚後世。

讓筆者探討一下“人手不足”問題，舉個例來說，廣州校友在2010年中秋節聚會中，鑑於2009年全球大聯歡籌備工作“廣州小組”發揮了很大作用，故通過決議；魏德發，陳列，唐青三人小組改為常設的“知用校友聯絡組”一致認同唐貴智老師的長女唐青為知用校友。

可見，只要校友會有重要活動，只要是工作需要，“人手不足”可以把“人手”逼出來的，把會員資格擴大一點吧！

有校友顧慮：如果只舉辦每年聚會，吃吃喝喝，沒有什麼意義，熱鬧幾次就慢慢冷了。“後繼有人”也不起作用。香港校友會提出增加“回饋社會”的宗旨給校友會活動帶來可持續發展的前景。由於發展的刺激和鼓舞，自有人站出來支援、參與，促成“後繼有人”。

以筆者淺見：“回饋社會”對一個社團來說，是責任感的問題。對個人來說，付出的錢和力是有限的，得到的卻是無限的快樂！社團作出了奉獻，將會增加它在社會的存在價值。同時，個人自己的生命價值也得到提高；產生對人生的滿足感。因此是很有意義的事。

筆者認為：實行“回饋社會”的宗旨，也是發揚知用精神，是“己立立人”的精神，我們的校歌也這樣唱了，其實還這樣做了；以 2008, 2009 年度為例，中國南方雪災一捐助 1,000 美元；512 汶川大地震一捐款（校友會經手）14,841 美元；廣州市知用中學成立“學校建設和扶困助學基金”一贊助 5,300 美元；只是校友會會章未有明確提出，組織未落實罷了。

筆者相信：校友們將會當仁不讓，見義勇為，齊心合力，共襄善舉！

我們都是“知用人”

2010 年 9 月，筆者乘出門之便，順道到廣州探親訪友，曾約同廣州校友魏德發等一行九人，前往廣州知用中學探訪，並瞻仰唐故校長塑像。承蒙李偉文主任（兼校友會秘書長）熱情接待，又蒙贈送“廣州市知用中學建校 85 周年紀念冊”---內容豐富，向我們提供了重要的資訊。

瞻仰過塑像，照個相留念，大家一時相對無言。當塑像豎在校園里，我們對唐校長塑像和廣州校園都產生同樣的親切感！原來越南的校園有一個唐校長銅像，因為校園改建了，銅像也沒地方安放了；今天站在唐校長塑像面前，真有一點兒像一個失去娘的孩子回到外婆家的感覺，又喜又悲。

打開“廣州知用建校八十五周年紀念冊”全本彩色，印刷精美。有一組鮮艷奪目的彩色照片，排滿“歲月如歌篇”的第一頁，那是一越南知用的 2009 年全球校友廣州大聯歡的盛況以及歡迎越南知用校友蒞校參觀的動人場面。

歷任校長---全頁 12 張照片，第一，唐富言，第二，張瑞權，第三，傅式梅，一唐，傅兩位校長後來也擔任了越南知用校長，唐校長更是兩校的創辦人。

廣州知用校友會理事會成員名單（2009-9 月）其中有三名理事是越南知用的校友魏德發和陳列。

以上訊息表明：廣州知用與越南知用彼此間的認同正在加強，聯繫也較密切了。

下面談談“後繼有人”的第二層意思：筆者探討過“開辦知用學校”的構思，覺得我們條件不夠，只有廣州知用中學才够條件，因為香港，澳門，越南三地知用早已進入歷史。廣州知用 1956 年改名為“廣州市第二十八中學”是私立改公立，沒有真正進入歷史。1983 年復名，校址照舊，文物保存，1984—1994 十年改革初見成效，1994—2004 十年奮鬥面貌一新，2004 年評為“廣東省一級學校”。2008 年評為“廣東省高中教學水平優秀學校”。

楊衛國校長向蒞校訪問的校友指出：學校辦學目標是“要把知用中學辦成一所環境優雅，校風優良，師資優化，教育優質，文化育人特色鮮明的廣州市歷史名校”。給了我一個信心：現時的廣州知用正在和歷史的廣州知用接軌了，放心讓它承擔培育知用人的光榮任務吧！

不管你是來自廣州，還是香港，澳門或越南，不管你居住在北美洲，還是亞洲，大洋洲，或歐洲，或者走到天涯海角，我們都是“知用人”！

註：請參閱會刊 2007 期 1 楊詩源：“但願後繼有人”

2 楊悅：“知用情結在我心中深深埋懷”

3 2010 期特刊張啟枝：“重溫校史的啟迪”（2013 3 月 9 日）